

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) кафедры

Кондрашев А.А.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННАЯ ЮСТИЦИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.03 Конституционная юстиция

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль

специальность 40.03.01.05 Общеправовой

заочная форма обучения

Направленность

(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

кандидат юридических наук  
, доцент, Роньжина Ольга Викторовна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Общая цель освоения дисциплины «Конституционная юстиция» – получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре. Предназначение данной дисциплины – осуществление конституционного контроля в целях обеспечения верховенства и прямого действия конституции, ограничения власти, защиты прав и свобод личности. Осуществляемый в форме правосудия конституционный контроль выступает как самостоятельный, специальный вид контрольной деятельности государства, основной элемент правовой защиты конституции.

Конкретные цели освоения дисциплины выступают: 1. формирование системы знаний у студентов, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве; 2. создание основы для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра и для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами курса является получение студентами в процессе изучения дисциплины «Конституционная юстиция» знаний, умений, навыков и развития следующих способностей: изучение основ деятельности государства в сфере конституционного контроля; получение представления о структуре конституционного правосудия, формирование знаний по теории общей части конституционной юстиции, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями и институтами; усвоение правовых основ и практики организации, а также функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных

и уставных судов субъектов РФ; овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционной юстиции; ознакомление с сущностью конституционного правосудия, а также с принципами его реализации; умение анализировать законодательство в сфере конституционного правосудия и правильно применять его в практической деятельности; формирование представления об основных понятиях, институтах конституционной юстиции.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
Уровень 1	Демонстрировать знание основных приемов и способов соблюдения и исполнения законодательства; знать основные принципы конституционного контроля и организации конституционного правосудия, процессуальные особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде.
Уровень 1	видеть связи между правовыми актами, не допускать грубых ошибок при применении норм права к конкретным ситуациям;
Уровень 1	навыками оценки собственного поведения на соответствие Конституции и законодательству РФ; пониманием основных этапов формирования правосознания; выстраивать иерархию источников при осуществлении конституционного правосудия
<b>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</b>	
Уровень 1	основные цели конституционной юстиции, ценность конституционализма и Конституции, принципы, основные закономерности развития правосознания; закономерности развития этических представлений о роли и ценности Конституции и ее охраны; демонстрировать знание роли конституционной юстиции в формировании правового демократического государства и развитого гражданского общества;
Уровень 1	анализировать собственные поступки и деятельность иных субъектов правоотношения с точки зрения моральных норм; выбирать способы и средства реализации цели, соотносимые с ценностями и интересами общества и государства.
Уровень 1	навыками прогнозирования собственного поведения с точки зрения соответствия его моральным нормам; навыками формирования стимулов и мотивов собственного правомерного поведения
<b>ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	основы профессиональной этики юриста;
Уровень 1	толковать нормы моральной этики; оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики юриста;

Уровень 1	навыками прогнозирования собственной деятельности с точки зрения соответствия ее стандартам этического поведения юриста; навыками формирования стимулов и мотивов этического профессионального поведения;
<b>ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	
Уровень 1	демонстрировать знание ценностей и принципов юридической деятельности; юридической помощи как института гражданского общества;
Уровень 1	оценивать собственное поведение и поведение коллег с точки зрения профессиональной этики юриста; знать особенности юридической помощи гражданам при осуществлении конституционного правосудия;
Уровень 1	навыками применения приемов и способов корректирования собственной профессиональной деятельности, в том числе при оказании юридической помощи; навыками разрешения этических конфликтов;
<b>ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>	
Уровень 1	основные приемы и способы самообразования и самоорганизации, формы и способы повышения профессиональной квалификации; методы систематического мониторинга научных источников в целях периодического обновления собственных представлений по предмету исследования, включая сферу конституционной юстиции;
Уровень 1	осуществлять при планировании научных исследований определение круга необходимых теоретических и практических источников, применять релевантные методы научного познания; подвергать критической оценке полученный результат;
Уровень 1	основными навыками выборки теоретического материала по институту конституционной юстиции; основами общенаучной и специальной методологии; общими приемами прогнозирования и оценке результата своей познавательной деятельности в области конституционного правосудия; навыками выбора направления профессионального развития
<b>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	демонстрировать знание понятий: должностного лица органа публичной власти; статуса должностного лица; должностных обязанностей по представительству органов публичной власти по защите прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ; знать понятие конституционной законности;
Уровень 1	ориентироваться в системе правовых норм, устанавливающих должностные обязанности должностных лиц органов публичной власти, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ; формулировать требования соблюдения законности и правопорядка; выстраивать взаимоотношения с органами прокуратуры и правоохранительными органами в целях реализации полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ

Уровень 1	навыками принятия решения по обеспечению соответствия законодательства Конституции РФ, определения релевантных способов правовой охраны Конституции; навыками применения способов обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	
Уровень 1	понятие конституционного статуса личности, права и свободы человека и гражданина, основные принципы и способы их защиты в Конституционном Суде РФ; структуру конституционного правосудия и его принципы как основной гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина; правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 1	анализировать законодательство о защите прав и свобод человека и гражданина; толковать положения законодательства о конституционной юстиции; обосновывать применение правовых позиций Конституционного Суда РФ при разрешении дел различными правоприменительными органами;
Уровень 1	навыками применения процессуальных норм о конституционном правосудии; навыками использования приемов и способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>	
Уровень 1	методы и способы выявления, пресечения нарушений конституционных норм; демонстрировать знание понятие, видов и принципов конституционной ответственности; понятие охраны Конституции;
Уровень 1	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения и предупреждения нарушений конституционных норм, анализировать конкретные обстоятельства дела и определять вид конституционной ответственности;
Уровень 1	навыками выявления и предупреждения нарушений, связанных с не соблюдением конституционных норм; обеспечение соблюдения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях предупреждения нарушения конституционных положений и обеспечения конституционной законности.
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	демонстрировать знание способов, методов, приемов толкования; знание особенностей толкования конституционных норм Конституционным Судом РФ, знание правил и принципов толкования; знать виды толкования Конституционных норм Конституционным Судом РФ;
Уровень 1	применять правила толкования нормативных правовых актов, особенности толкования конституционных положений; выявлять правовые позиции Конституционного Суда РФ по уяснению и разъяснению содержания конституционных положений
Уровень 1	навыками применения приемов, способов, правил толкования правовых норм, разъяснения положений конституционных норм, положений актов Конституционного Суда РФ;

<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
Уровень 1	Демонстрировать знание основных приемов и способов составления юридического заключения; правил, приемов и этических правил совершения конкретных видов юридической деятельности; Знать основные особенности оказания юридической помощи заявителям в Конституционном Суде РФ, особенностей представительства в Конституционном Суде РФ; основные методики проведения юридической консультации
Уровень 1	взаимодействовать с лицом, обратившимся за консультацией, соблюдая основные правила профессиональной этики юриста
Уровень 1	навыками составления и подготовки проектов устных и письменных юридических заключений; навыками применения основных методик оказания юридической помощи; применения правил этического взаимодействия с гражданином при оказании юридической помощи

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционная юстиция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла — Б-3 Профессиональный цикл для государственноправового профиля. Знания, полученные при изучении дисциплины пригодятся при подготовке к сдаче государственного экзамена.

1) При изучении конституционной юстиции используются знания политологии, социологии, экономики и финансов и других неюридических гуманитарных наук, а также статистики, психологии. В особенности эти знания важны при изучении таких разделов курса конституционной юстиции, как теория и история судебного конституционного контроля; общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ; общие правила производства в Конституционном Суде РФ; особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.

Гуманитарное право  
Избирательное право  
Информационное право  
Проблемы правовой и политической системы  
Арбитражный процесс  
Гражданский процесс  
Арбитражный процесс  
Гражданское право  
Земельное право  
Природоресурсное право  
Уголовный процесс

Международное право  
Правовые документы  
Уголовное право  
Экологическое право  
Административное право  
Предпринимательское право  
Иностранный язык в сфере юриспруденции  
Муниципальное право РФ  
Налоговое право  
Правовая статистика  
Профессиональные навыки и этика юриста  
Трудовое право  
Финансовое право  
Конституционное право  
Конституционное право зарубежных стран  
История государства и права зарубежных стран  
История государства и права России  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Судоустройство и правоохранительные органы  
Теория государства и права  
Логика  
Политическая и юридическая мысль прошлого и современности  
Теория и практика эффективного речевого общения  
Философия  
Юридическая психология

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Преддипломная практика  
Публично-правовые образования в гражданском праве  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.  
Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.



## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,08 (111)</b>	<b>3,08 (111)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и история судебного конституционного контроля	1	0	0	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
2	Общая конституционно-правовая характеристика Конституционного Суда РФ.	1	0	0	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
3	Решения Конституционного Суда РФ	2	2	0	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
4	Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.	3	4	0	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
5	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	1	6	0	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
6	Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	0	0	0	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9

7	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	0	4	0	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-8 ПК-9
Всего		8	16	0	111	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституционная юстиция как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	1	0	0
2	1	Возникновение и основные этапы судебного конституционного контроля	0	0	0
3	2	Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти	1	0	0
4	2	Состав и формирование конституционных судов	0	0	0
5	3	Решения Конституционного Суда РФ	1	0	0
6	3	Правовые позиции КС РФ. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ	1	0	0

7	4	<p>1. Понятие и особенности конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном суде РФ.</p> <p>2. Принципы конституционного судопроизводства в России.</p> <p>3. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды.</p> <p>4. Организационно-правовые формы конституционного судопроизводства.</p>	1	0	0
8	4	<p>5. Субъекты конституционного судопроизводства. Представительство в Конституционном суде РФ.</p> <p>6. Доказательство и доказывание в конституционном судопроизводстве.</p> <p>7. Процессуальные сроки.</p> <p>8. Понятие и виды обращений в Конституционный суд РФ.</p>	2	0	0
9	5	<p>Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p>	1	0	0

10	5	Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.	0	0	0
11	6	Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	0	0	0
12	7	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	0	0	0
Итого			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Принципы верховенства и прямого действия Конституции РФ и проблемы их реализации. Понятие и формы правовой охраны Конституции РФ.	0	0	0
2	1	Конституционный контроль и надзор. Понятие, виды и функции в правовом государстве	0	0	0
3	2	Состав и формирование конституционных судов	0	0	0
4	2	Структура Конституционного Суда РФ. аппарат Конституционного Суда РФ	0	0	0

5	2	Статус судей Конституционного Суда РФ	0	0	0
6	3	Решения Конституционного Суда РФ. Виды решений КС РФ.	2	0	0
7	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ	0	0	0
8	4	Общие правила судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Субъекты конституционного судопроизводства	4	0	0
9	5	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.	4	0	0
10	5	Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.	2	0	0
11	6	Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	0	0	0
12	7	Судебный конституционный контроль в зарубежных странах	4	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова З. К., Кряжков В. А., Несмеянова С. Э.	Конституционный судебный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014
Л1.2	Несмеянова С. Э.	Конституционный судебный процесс: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Витрук Н. В.	Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012
Л2.2	Грачева С. А.	Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2012
Л2.3	Митюков М. А.	Конституционный судебный процесс	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.4	Зорькин В. Д.	Конституционный Суд России: доктрина и практика	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	ГАС РФ «Правосудие»	<a href="https://www.sudrf.ru/">https://www.sudrf.ru/</a>
Э3	ГАРАНТ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
Э4	Портал "Право-ру"	<a href="https://www.pravo.ru/">https://www.pravo.ru/</a>
Э5	КОДЕКС	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

Э6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э7	Научная библиотека Сибирского федерального университета	<a href="http://www.ib.sfu-kras.ru/">http://www.ib.sfu-kras.ru/.</a>
Э8	Журнал “Конституционное и муниципальное право”	<a href="https://www.jus.ru/igu_21.htm">https://www.jus.ru/igu_21.htm</a>
Э9	Портал в сети Интернет "Конституционный Суд РФ"	<a href="http://wwwks.rfnet.ru">http://wwwks.rfnet.ru</a>
Э10	Консультант-плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э11	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://www.sudact.ru">http://www.sudact.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания содержат учебно-методические материалы, используемые при изучении дисциплины «Конституционная юстиция», включают: программу семинарских занятий для очной и заочной формы обучения; задания по конкретным темам, ориентированные, в первую очередь, на потребности практики; кейсы по отдельным темам; вопросы для обсуждения и дискуссий; вопросы для написания эссе; примерные вопросы для самостоятельной оценки уровня готовности; указания по решению кейсов и заданий; вопросы для подготовки к зачету; указания по выполнению контрольных работ; примерный перечень тем для написания рефератов, курсовых и выпускных работ; перечень сайтов, на которых размещена информация по вопросам муниципального права.

Изучение дисциплины "Конституционная юстиция" предполагает проведение следующих видов учебной работы:

проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся и выполнение курсовой работы (по желанию студентов).

Занятия лекционного типа являются одной из основных форм занятий, проводятся по наиболее значимым темам, имеющим принципиальное значение для усвоения всего курса. Особое значение приобретает лекция с учетом динамичного развития и постоянного совершенствования законодательства. Лекции закладывают основы научных знаний, дают возможность усвоить их в обобщенной форме, изучить действующее законодательство и разобраться со сложными вопросами правоприменения. Лекция как способ изложения информации, должна иметь стройную логическую структуру, выстроена с позиции системности, а также глубоко и ясно раскрывать предмет исследования. Лекция способна дать целостное представление о конституционном правосудии. Лекции предоставляют базовую основу для проведения других форм учебных занятий, таких как занятия семинарского типа, практические



Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Промежуточной формой контроля, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Конституционная юстиция» является формирование профессиональной компетентности будущего юриста.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о конституционном правосудии, его целях и функциях, особенностях осуществления производства по делам в Конституционном Суде РФ;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков юридической деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач,

составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине Конституционная юстиция предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и семинарские занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента. Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса: курсы лекций по предмету; научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках; научные монографии. Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных, рефератов, курсовых, дипломных работ.

При самостоятельной подготовке по данным вопросам следует руководствоваться соответствующими фрагментами лекций, разделами учебников, а также рекомендованными в учебной программе и методических указаниях к семинарским занятиям списками нормативных правовых актов и литературы.

Особенности самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Студенты выполняют следующие виды работ: изучение теоретического материала по темам, указанным к самостоятельной работе и отдельным вопросам тем, разбираемых на лекционных и семинарских занятиях, подготавливают для доклада презентации; рефераты-конспекты указанной литературы, включая обзоры судебной практики, что совершенствует умение выделять фактуру дела и делать выводы о необходимых изменениях в законодательстве или в даче разъяснений судов высшей инстанции. На основании изученного

теоретического материала и анализа судебной практики осуществляется подготовка к решению практических письменных заданий.

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения выполняют следующие виды работ: изучение теоретического материала по темам, указанным к самостоятельной работе и отдельным вопросам тем, разбираемых на лекционных и семинарских занятиях; выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы – форма взаимодействия студента с преподавателем в ходе самостоятельного освоения отдельных тем курса «Конституционная юстиция РФ». По результатам проверки контрольных работ преподаватель дает указания студенту по дополнительной подготовке по тем темам, при изучении которых обнаружили пробелы, допущены ошибки при решении практических задач.

Задания дифференцируются на несколько вариантов в зависимости от последней цифры зачетки студента. Отдельные задания являются общими для всех студентов заочной формы обучения, по вариантам не распределяются.

Контрольные работы выполняются и сдаются студентами для проверки за месяц до начала соответствующей сессии. Преподаватель, проверяя представленные ответы, указывает на те ошибки, которые были допущены и дает индивидуальные методические указания по дальнейшее самостоятельной работе над материалом. В случае если все задания решены верно, то проставляется оценка «зачтено». Если при решении заданий студент допустил незначительные ошибки, в том числе ошибки, связанные с ненадлежащим оформлением правовой аргументацией (не соблюдение требований делового русского языка, юридической техники оформления официального делового текста), преподаватель, отмечая недочеты, проставляет на работе «К защите». В этом случае, студенту во время сессии необходимо переоформить решение и представить его на дежурство преподавателю или во время сессии, но до установленного дня промежуточного контроля в виде экзамена. Если при выполнении контрольной работы студент показал недостаточный уровень полученных знаний в ходе самостоятельной работы, и вследствие чего задания и кейсовые задачи решены не верно, то проставляется оценка «не удовлетворительно». В такой ситуации задания контрольной работы должны быть перерешены в соответствии с индивидуальными методическими указаниями, которые даны преподавателем.

Общие методические указания к выполнению заданий:

Для каждого задания определены цели выполнения

предложенного кейса и указания к их решению. При изложении ответа студент должен ориентироваться на правила русского делового языка и технику юридической работы в публичном праве. Задания рассчитаны не только на проверку степени усвоения теории, но что также важно в целях формирования квалифицированного специалиста, на приобретение навыков составления проектов заявлений и отзывов по правилам делопроизводства и в соответствии с установленными процессуальными требованиями. Особенно следует обратить внимание:

на используемую терминологию при составлении ответа. Он должен соответствовать нормам русского делового языка и особым требованиям, предъявляемым к изложению текстов юридических документов;

на структуру ответа. Поскольку каждое задание представляет собой решение практической ситуации, то ответ должен являться проектом юридического заключения или целостным заявлением, или отзывом на заявление в Конституционный Суд РФ. Обязательными элементами такого заключения должны быть указания на те нормы, которые подлежат применению в деле. Во-первых, необходимо указать конкретные пункты, части, абзацы, статьи и т.д. правового акта, на основе которого составляется ответ. Во-вторых, само содержание нормы, которая применяется, должно быть прописано в тексте представляемого заключения. В-третьих, после того как процитированы нормы, подлежащие применению для разрешения конкретного кейса, студент должен сделать свой собственный вывод применительно к конкретным обстоятельствам. Вывод должен прямо отвечать на поставленный в задании вопрос и быть ясным, четким и недвусмысленным. Между изложением норм и выводом даются толкования приведенных норм, а также аргументы в подтверждение излагаемой правовой позиции, в том числе в виде ссылок на устоявшуюся судебную практику Европейского Суда по правам человека (далее по тексту – ЕСПЧ), решения иных органов конституционной юстиции других национальных государств, иных международных судов. При этом студент должен уметь обосновать возможность применения таких правовых позиций Конституционным Судом РФ в конкретном деле).

на правила составления проекта заявления в Конституционный Суд РФ, отзыва на заявление, решения Конституционного Суда РФ. В том числе, например, следует выписать все нормы, подлежащие применению в деле. Но при этом не следует выписывать содержание норм, которые не подлежат применению для разрешения конкретного предложенного Вам кейса. Выписывание и цитирование норм, которые не являются основой для разрешения кейса (применение норм, не подлежащих применению в деле) является грубой ошибкой.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	9.2.1. Справочно информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://yandex.ru/search">http://yandex.ru/search</a>
9.2.5	3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.2.6	
9.2.7	2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://yandex.ru/search">http://yandex.ru/search</a>
9.2.8	3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.2.9	Официальный сайт в сети Интернет "Конституционного Суда РФ" <a href="http://ks.rfnet.ru">http://ks.rfnet.ru</a>
9.2.10	Электронная российская научная библиотека <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;
2. демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска;

3. Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.